

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №36»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
РБ, г. Стерлитамак, ул. Заводская, 19

Ознакомлен:
Заместитель главы администрации
городского округа г. Стерлитамак РБ
М.В. Григорьев
от «25» 11 2024 г.

«Утверждено»
Заведующий МАДОУ «Детский сад №36»
Н.В. Лёвкина
Приказ № 45 от «25» 11 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования за 2023 год
(по состоянию на 31.12.2023 г.)

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
протокол № 3 от «21» 03 2024 г.

«Рассмотрено»
на заседании Управляющего совета
протокол № 2 от «25» 03 2024 г.

Содержание.

Общие сведения об образовательной организации.....	3
1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	13
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	17
1.7. Оценка материально-технической базы.....	18
1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.....	19
2. Статистическая часть.....	20
2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	20

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №36» (МАДОУ «Детский сад №36»)
Руководитель	Лёвкина Наталья Валентиновна
Юридический адрес организации	453103, г. Стерлитамак, ул. Заводская, д. 19
Фактический адрес организации	453103, г. Стерлитамак, ул. Заводская, д. 19. 453103, г. Стерлитамак, ул. Заводская, д. 13.
Телефон, факс	8 (3473)433930
Информационный сайт МАДОУ «Детский сад №36» г. Стерлитамак РБ	https://dou36.02edu.ru/
Адрес электронной почты	dou.36@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.
Дата создания	1991 год
Лицензия	от 11.02.2016 № 3793, серия 02 Л 01 № 0005498

Собственник имущества Учреждения – городской округ город Стерлитамак Республики Башкортостан в лице администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.

Юридический адрес учредителя и собственника имущества: 453100, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, проспект Октября, 32.

Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан» (далее – Отдел образования) осуществляет организационно-методическое руководство Учреждением.

Дошкольное учреждение располагается в двух отдельно стоящих зданиях: по улице Заводская, 13 и по улице Заводская, 19. Здания построены по типовым проектам.

Основное здание введено в 1991 году. Проектная наполняемость 280 мест. Общая площадь здания 3264 м², общая площадь земельного участка -11 574м².

Здание обособленного подразделения 1965 года постройки, введено в эксплуатацию детского сада в 2013 году после реконструкции. Проектная наполняемость 56 мест. Площадь здания 862,6 м², общая площадь территории - 5 682 м². Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 892 м².

ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования ДОУ:

- по организационно-правовой форме: муниципальное автономное учреждение;
- по типу: дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

Предмет деятельности ДОУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение качественного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных

отношений.

Основной целью деятельности ДООУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами деятельности ДООУ являются:

- 1) формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- 2) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
- 3) формирование предпосылок учебной деятельности,
- 4) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- 5) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основным видом деятельности ДООУ является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

Фактически детский сад посещает 297 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество групп – 16. Из них общеразвивающей направленности 12 групп, 4 группы компенсирующей направленности (для детей с ТНР).

Форма обучения – очная.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. длительность пребывания детей в группах – 12 часов: с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают норм предельно допустимых нагрузок,

Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании 2-х утвержденных образовательных программ: образовательной программы МАДОУ «Детский сад №36» (ОП ДО) и Адаптированной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №36» (АОП ДО), которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочей группой было принято решение использовать программу по обучению родному башкирскому языку «Оскон» Азнабаевой Ф.Г., Нафиковой З.Г. Определиться с приоритетной деятельностью детского сада помогли запросы родителей (законных представителей).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад №36» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. Проведены мероприятия по созданию и проектированию развивающей среды в ДОУ, соответствующей требованиям стандарта: семинар, консультации, мастер-классы по зонированию групповых комнат, по созданию «говорящей» среды и автодидактичности центров в группах и на территории дошкольного учреждения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработанные на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО и АОП ДО оформлены с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО. Вариативная часть включает программу по обучению родному башкирскому языку «Оскон» Азнабаевой Ф.Г., Нафиковой З.Г., которая отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. В ДОУ ведется кружковая работа по изучению башкирского языка для детей 5-7 лет по желанию.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей, по АОП ДО в группах компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 16 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая группа раннего возраста	1	19
	Вторая группа раннего возраста	2	39
	Младшая группа	2	53
	Средняя группа	2	46
	Старшая группа	2	39
	Подготовительная	3	59
Компенсирующее	Средняя группа	1	10
	Старшая группа	1	11
	Подготовительная группа	2	21
Итого		16	297

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;

- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	223	87%
Неполная с матерью	30	12%
Неполная с отцом	2	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	23%
Два ребенка	143	56%
Три ребенка и более	54	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. В 2023-2024 учебном году МАДОУ «Детский сад №36» продолжает оказывать дополнительные образовательные услуги на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам. Организация дополнительных услуг в ДОУ регламентируется следующими локальными актами: Положение об оказании платных образовательных услуг, Положение об обосновании и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг, приказы о зачислении, перечень платных образовательных услуг на 2023-2024 учебный год.

Итого количество детей, охваченных дополнительным образованием, составляет 116 детей, что на 20 детей меньше по сравнению с предыдущим учебным годом (136 детей).

Список дополнительных услуг,
где источником финансирования являются физические лица
(родители (законные представители))

п/п	Наименование доп.услуги	Направленность
1	Индивидуальные занятия с учителем – логопедом	Социально-гуманитарная
2	«ДОМИСОЛЬКА» обучение игре на фортепиано	художественная
3	«RoboKids» (робототехника)	научно-техническая
4	Детский нейрофитнес	физкультурно-спортивная
5	«Развивайка» (логика и математика)	Социально-гуманитарная
6	Подг. курсы для будущих первоклас. Обучение чтению	Социально-гуманитарная
7	Подг. курсы для будущих первоклас. Математика.	Социально-гуманитарная
8	Мир конструирования «Фанкластик»	научно-техническая
9	Изостудия	художественная
10	Хореография	художественная

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2023 года, показал удовлетворенность родителей качеством оказания платных услуг в ДОУ, имеются запросы родителей на услугу по обучению детей башкирскому языку, курсы развивающих занятий для детей младшего дошкольного возраста. С октября 2023 года в учреждении реализуется программа дополнительного образования для детей 5-7 лет «Детский нейрофитнес». Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 33 процента. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования: по ранней профориентации и продолжать изучение башкирского языка в рамках кружка на бесплатной основе. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Имеются вакантные места. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию, научно-техническому, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы: физическое развитие. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Детский сад №36» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления

дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: дополнительные услуги.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

В конце 2022-2023 учебного года обследовано 356 воспитанников. Анализ результатов мониторинга показал уровень освоения детьми основной образовательной программы за учебный год:

Сформировано: 132 воспитанников /37%,
 На стадии формирования: 172 /48%
 Не сформировано: 52/15%.

Наименование ДОУ	Система оценок мониторинга	Физическое развитие		Художественно- эстетическое развитие		Развитие речи		Социально- коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Итого	
		май		май		май		май		май		май	
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №36»	Сформировано	130	37%	128	36%	127	36%	155	44%	118	33%	132	37%
	На стадии формирования	173	49%	175	49%	168	47%	161	45%	185	52%	172	48%
	Не сформировано	53	15%	53	15%	61	17%	40	11%	53	15%	52	15%

В сравнении с прошлым годом количество детей, освоивших программу, в процентном соотношении повысилось на 1%, и составляет 85 %.

год	количество воспитанников, освоивших ООП ДО	процент
2021-2022 уч.год	365	84%
2022-2023 уч.год	304	85%

Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок освоения образовательных областей программы:

	образовательная область	количество воспитанников	процент усвоения
1.	Социально - коммуникативное развитие	316	89%
2.	Физическое развитие	303	86%
3.	Художественно - эстетическое развитие	303	85%
4.	Познавательное развитие	303	85%
5.	Развитие речи	295	83%
	общий итог:	304	85%

По всем областям, предусмотренным образовательной программой дошкольного образования имеются одинаковые стабильные результаты. Результаты итоговой педагогической диагностики (мониторинга) показали, что индивидуальные достижения на данном возрастном этапе у большинства детей группы соответствуют целевым ориентирам (социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования). На показатели повлияла системная работа всех педагогов дошкольного учреждения. Подача детям новых знаний, умений проводить занятия с использованием разных форм, методов и приёмов работы: творческие исследования, моделирование, проектная деятельность, проблемные ситуации, тематические беседы, игры-путешествия, клубные часы, ОД, вернисажи и т.д.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 №358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов была проведена консультация по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», а также обсуждение данной темы на родительских собраниях. На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Веселые старты», «Зимняя спартакиада» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Разработано Положение о спуске и подъеме флага, согласно которому дети старшего дошкольного возраста каждый понедельник поднимают флаг и поют гимн РФ, а также в торжественные мероприятия государственного значения.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно годовому плану организовывались тематические семинары, консультации, педсоветы. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. В городском конкурсе «Педагог и наставник» приняли активное участие учителя-логопеды Артюкова О.Ю. и Уточкина О.И.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Все мероприятия проведены согласно плану. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники;
- тематические утреники;
- спортивные мероприятия.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ТНР). В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Согласно приказу заведующего МАДОУ «Детский сад №36» №179 от 01.09.2022 «О функционировании инновационной площадки в ДОУ» дошкольное учреждение продолжает работу по реализации инновационной деятельности всероссийского уровня по теме «Апробация и внедрение парциальной программы интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих» Лыковой И.А. Работа по данному

направлению успешно ведется в подготовительных группах №7 и №8, в старшей логопедической группе №10.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 30 детей (с ТНР — 30 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 74 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 20 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022/2023 году

В 2022 -2023 учебном году воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах разного уровня, из них стали победителями и призерами: 15 воспитанников на городском уровне, 1 воспитанник - на всероссийском уровне.

Мероприятия	ФИ воспитанника	Результат
Городской уровень		
Городской конкурс «Юный дизайнер»	Матвеев Вадим	1 место
Городская экологическая акция «Ёлочка живи!»	Басыров Амир	номинация «Лучший сувенир-ёлочка»
	Газизова Ралина	номинация «Лучший сувенир-ёлочка»
Городская спортивная викторина для дошкольников «Спортивная Олимпиада»	команда «Россия» (бчел)	2 место в отборочном туре
Городская эвристическая олимпиада	Абдулаева София	призер
Городской конкурс рисунков «Мой космический мир»	Пономорёв Гордей	3 место среди старших групп
Городской конкурс «Юный исследователь»	Гриневич Марк	Диплом 3 степени
Городской конкурс рисунков и «Эрудит»	Скибо Эгор	Диплом 1 степени
«Мы Гагаринцы» олимпиада дошкольников направлению : конкурс рисунка	Аминова Русалина	призер за 3 место
«Мы Гагаринцы» олимпиада дошкольников по направлению : конкурс рисунка	Пономорёв Гордей	призер за 3 место
Всероссийский уровень		
Онлайн- олимпиада: «Викторина по сказке «Колобок»	Бурцев Михаил	диплом 1 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для

полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.4 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2023 году продолжал своё функционирование Консультационный центр «Вместе на расстоянии», в рамках которого педагоги оказывали консультационные услуги для родителей воспитанников в очном и дистанционном форматах. По запросу родителей (законных представителей) педагогами и специалистами МАДОУ в 2023 году проведены мероприятия психолого-педагогической и консультативной помощи: в очном формате - ____ услуг, в дистанционном - ____ услуг.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 188 человек (64%), со второй группой здоровья — 106 (36%), с третьей — 3 (1%), с четвертой — 0 (0%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.5 Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 89% согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 узких специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 7 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 36 работников Детского сада, из них 30 педагогов. На 30.12.2023 четыре педагога проходят обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования по педагогическим специальностям.

Распределение педагогического персонала по возрасту.

Всего педагогических работников	Моложе 25 лет	25-34 года	35-44 года	45-54 года	старше 55 лет
39	4 (10%)	5 (13%)	11 (28%)	16 (41%)	3 (8%)

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу.

Всего педагогических работников	менее 5 лет	от 5 до 10 лет	11-20 лет	20 и более
39	4 (10%)	4 (10%)	10 (26%)	21 (54%)

Распределение педагогического персонала по образованию.

Всего педагогических работников	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
39	26 педагогов (67%)	26 педагогов (67%)	13 педагогов (33%)	13 педагогов (33%).

Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям

Всего педагогических работников	Высшая	Первая
39	13 педагогов (33%)	17 педагогов (44%)

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 39 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

С сентября 2023 года на должность учителя-логопеда переведен воспитатель Петрова Ю.В., т.к. открылась дополнительная группа компенсирующей направленности для детей средней группы. Образование педагога позволяет работать в данной должности. Это стало дефицитом кадрового состава среди воспитателей.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- консультации по внедрению ФОП ДО в каждой области развития;
- взаимопосещение педагогов по вопросам создания автодидактичной/ «развивающей» среды в группах с учетом ФОП ДО;
- семинар-практикум «Говорящая среда в группе и на территории ДОУ с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО»;
- заседания рабочей группы по внедрению ФОП ДО.

Также за лето, осень 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» в объеме 144 часа (прошли 24 человека из числа подостава).

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории. Затронули вопросы по теме «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории для педагогов с высшей категорией.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в Декаднике образования – 2023 с представлением педагогического опыта работы – это воспитатель, Меренкова Н.А., инструктор по ФК, Зайцева Е.А.

В рамках этого же Декадника на базе ДОУ старший воспитатель, Гасанова Г.Ф. выступила модератором коуч-сессии «Воспитание в современном образовательном пространстве: тенденции, технологии, векторы развития», а в качестве спикера выступила с темой «Жизнь после МКДО» в рамках реализации работы ресурсного центра республиканского уровня по мониторингу качества дошкольного образования.

На базе ДОУ старшими воспитателями организован и проведен городской семинар-практикум «Использование результатов МКДО-2022 в образовательном пространстве ДОУ».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

В соответствии с приказом Министерства Образования и Науки Республики Башкортостан № 600 от «10» марта 2023 г. «Об итогах проведения республиканского профессионального конкурса Педагог года ДОО РБ» утверждены призеры конкурса, в числе которых стала инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад №36», Зайцева Евгения Андреевна.

Учитель-логопед, Бочарова И.В. стала участником городского профессионального конкурса методических разработок в рамках конкурса «Педагог года – 2024»

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, творческих площадках, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

4 педагога стали призерами и победителями в конкурсах разного уровня

Мероприятия		ФИО педагогов	Результат
Республиканский уровень			
март 2023	Республиканский профессиональный конкурс Педагог года ДОО РБ	Зайцева Е.А.	призер
Всероссийский уровень			
февраль, 2023	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Кутлюллова Н.К.	диплом победитель (2место)
2023	Всероссийский профессиональный конкурс «Организация предметно-пространственной развивающей среды в ДОО»	Ерёмина Т.Н. Абдулаева О.С.	Диплом за 1 место

В связи с открытием в 2023 году дополнительной группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) ощущается нехватка специализированных кадров, имеется вакантное место воспитателя для работы в средней логопедической группе.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства,

их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы и адаптированной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО. Приобрели методические пособия для работы согласно ФАОП ДО – это методические комплекты и пособия Н.В.Нищевой (конспекты занятий, тетради взаимодействия, комплексно-тематическое планирование в группе компенсирующей направленности, хрестоматии, развитие математических представлений у детей с ТНР, физическое развитие, опытно-экспериментальная работа, изобразительная деятельность и т.д.)

Наглядные пособия – «Обучение дошкольников рассказыванию и пересказу по серии опорных картинок», «Четыре времени года» и др. Нищевой Н.В

Методические пособия по патриотическому воспитанию – это «Формирование культуры безопасности» Тимофеева, Патриотическая палитра Поповой Е.А.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, в котором созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В педкабинете оборудовано место для самостоятельной работы педагогов: компьютер с общим доступом к сети Интернет, принтер для распечатки необходимого материала.

Информационное обеспечение Детского сада остается на прежнем уровне:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, принтеры в педкабинете, в кабинете педагога-психолога, проектор мультимедиа в музыкальном зале);

- программное обеспечение (позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами) в основном в рабочих компьютерах заведующего, зам.заведующего, делопроизводителей, педагога-психолога, старших воспитателей и в компьютере для общего пользования педагогами в педкабинете.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В 2023 году приобретены развивающие игрушки, уголок-проект флажков, бизборды на морскую тематику в бассейн, спортивное оборудование для физкультурного зала, игры Воскобовича и планшеты для оказания платных услуг, музыкальные игрушки для занятий в музыкальном зале, стол логопедический, детское игровое уличное оборудование (столы, меловая доска, балансир), детская мебель (система хранения, стулья детские,)

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7 Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в МАДОУ составляет 892,45 кв.м в расчете на одного ребенка 2 кв.м.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 16;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- плавательный бассейн — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 2;
- изолятор — 2;
- процедурный кабинет — 2;
- костюмерная — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- кабинет музыкального руководителя — 1;
- кабинет охраны труда — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 2.

В целях наибольшего охвата коррекционной помощью нуждающихся детей, в здании филиала Детского сада открыта четвертая логопедическая группа, оборудован логопедический кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены флажки. В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт помещений дошкольного учреждения.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года были дооснащены оборудованием и материалами группы №8, №9, №2, №12 и прогулочные участки.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для

воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлен мини-музей.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить работу по внедрению цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

ДООУ стал участником МКДО – 2022, по результатам которого вошел в ТОП-5 лидеров среди дошкольных учреждений Республики Башкортостан.

В Детском саду разработаны локальные акты по ВСОКО (Положение о ВСОКО, утвержденный приказом заведующего от 19.09.2020, приказы о создании рабочей группы по внедрению ВСОКО, Программа ВСОКО, циклограмма, План мероприятий по итогам ВСОКО за 2022-2023 уч.г.). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

По итогам 2022/2023 учебного года проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты.

Анкетирование прошли 151 родителей (законных представителей) воспитанников ДОО из 365, это чуть меньше половины семей, что составляет 41% опрошенных. Изучив данные анкетирования родителей, можно сделать следующие выводы.

Родители (законные их представители) воспитанников считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты, что в учреждении созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей - 96% (144)

Родители (законные представители) удовлетворены доброжелательностью, вежливостью и компетентностью педагогов, считают, что осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку. В вопросах организации деятельности дошкольного учреждения 96 % респондентов ответили положительно, следовательно, родители воспитанников полностью информированы о жизнедеятельности ребенка в ДОО.

142 родителей /94% положительно относятся к вовлечению их в процесс изучения динамики развития их ребенка; считают, что предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются в дальнейшей работе.

Успехи своих детей родители во многом видят в заслугах педагогов и благодаря посещению детского сада. Считают, что ДОО обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка и созданы условия для физического развития и укрепления здоровья детей. Так, удовлетворенность по разделу «Обучение и развитие ребенка в ДОО» составил 95% (143) опрошенных.

В своих предложениях родители (законные представители) отмечают недостаточность оснащения образовательного процесса техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой. Кроме того, родители хотели бы видеть в группах больше игрушек и развивающих пособий, чтобы образовательный процесс был более насыщенным. Считают, что недостаточно оснащены прогулочные площадки современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка. Анализ удовлетворенности по разделу «Оснащенность ДОО» составил 77 % (116).

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

2.1 Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	297
в режиме полного дня (8–12 часов)		297
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	58
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	239
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		297 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
с высшим образованием		26
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	29 (74%)
с высшей категорией		12 (31%)
первой категорией		17 (46%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (10%)
больше 30 лет		8 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (15%)
от 55 лет		3 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	416,8
Наличие в Детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

МАДОУ «Детский сад №36» работает в режиме современного функционирования, внедряет инновационные технологии, что положительно сказывается на освоении детьми программного материала и развитии ребенка в целом.

Детский сад укомплектован недостаточным количеством педагогических работников, наблюдается дефицит педагогических кадров в количестве 5 человек. Педагоги и иные работники имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Интеллектуальный потенциал педагогического коллектива позволяет поддерживать имидж дошкольного учреждения на хорошем уровне.

Совместная работа сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) направлена на достижение положительных результатов качества образования и создания образовательных условий.